



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

«28» апреля 2016 г.

Взамен КМВ от 24.06.2013 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы

Обсуждена на заседании кафедры ЭиФ
протокол № 13 от « 12 » апреля 2016 г.


Зав.кафедрой ЭиФ И.В. Елохова И.В. Елохова


Пермь, 2016

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
кафедры «Менеджмент и маркетинг»
канд. экон. наук, доц.
кафедры «Экономика и финансы»



Д.А. Марков


Л.М. Плюснина

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ,
канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

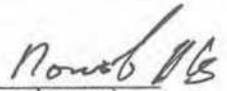
от основных работодателей:

Акционерное общество «Авиационное редуктора и трансмиссии - Пермские моторы»
наименование предприятия

Заместитель управляющего директора

по управлению персоналом
должность





(инициалы, фамилия)

Публичное акционерное общество «Протон - Пермские моторы»
наименование предприятия

Заместитель исполнительного

директора по персоналу
должность





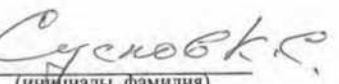
(инициалы, фамилия)

Общество с ограниченной ответственностью «Энергосберегающие технологии»
наименование предприятия

Заместитель исполнительного

директора по персоналу
должность





(инициалы, фамилия)

Общество с ограниченной ответственностью «Производственное объединение "Газэнергострой"»
наименование предприятия

Генеральный директор
должность





(инициалы, фамилия)

Содержание

1.	Компетентностная модель выпускника	4
1.1.	Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника	4
1.2.	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
1.3.	Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами	10
1.4.	Этапы формирования компетентностной модели выпускника	10
1.5.	Описание паспорта компетенции	11
2.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	12
3.	Информация об актуализации ОПОП ВО.....	13

1. Компетентностная модель выпускника

1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности.

Настоящая характеристика устанавливает:

- профессиональное назначение и условия использования бакалавра;
- квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;
- требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;
- ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы;

Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Компетентностная модель выпускника разработана с учётом профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (регистрационный номер 34197), утвержденного приказом Минтруда России № 609н от «08» сентября 2014 г.

Вид профессиональной деятельности (код 40.033) – Стратегическое и тактическое планирование и организация производства.

Группа занятий (код):

1312 Руководители малых промышленных организаций и предприятий

1231 Руководители финансово-экономических и административных подразделений (служб)

1237 Руководители подразделений (служб)

Относится к видам экономической деятельности (код ОКВЭД:)

28 Производство готовых металлических изделий;

29 Производство машин и оборудования;

30 Производство офисного оборудования и вычислительной техники;

31 Производство электрических машин и электрооборудования;

32 Производство аппаратуры для радио, телевидения и связи;

33 Производство изделий медицинской техники, средств измерений, оптических приборов и аппаратуры, часов;

34 Производство автомобилей, прицепов и полуприцепов;

35 Производство судов, летательных и космических аппаратов и прочих транспортных средств;

74 Предоставление прочих видов услуг.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для
- проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

б) в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Программа бакалавриата направлена на освоение обобщенных трудовых функций, входящие в профессиональный стандарт № 40.033 и указанных в таблице 1.1.

Таблица 1.1 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида трудовой деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6 (бакалавриат)	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6	6 (бакалавриат)
			Тактическое управление процессами организации производства	А/02.6	6 (бакалавриат)

В свою очередь, для каждой из перечисленных трудовых функций необходимые для выпускников знания, умения и трудовые действия полностью гармонируют с требованиями компонентного состава компетенций (планируемыми результатами освоения образовательной программы) по ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представляют собой набор компетенций, установленных ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» должен обладать следующим набором компетенций с заданным уровнем важности их для участников образовательных отношений и работодателей (см. табл. 1.2).

Таблица 1.2 – Перечень формируемых компетенций

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
1	2	3	4
1 Общекультурные компетенции			
1.	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	средний

1	2	3	4
2.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	средний
3.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	средний
4.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	средний
5.	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	средний
6.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	средний
7.	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	средний
8.	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	средний
9.	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9	средний
2. Общепрофессиональные компетенции			
10.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	средний
11.	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	средний
12.	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3	средний
13.	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	средний
3. Профессиональные компетенции по видам деятельности			
3.1. Расчетно-экономическая деятельность			
14.	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	высокий
15.	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	высокий
16.	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	высокий
3.2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
17.	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	средний

1	2	3	4
18.	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5	средний
19.	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	средний
20.	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7	средний
21.	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	средний
3.3. Организационно-управленческая деятельность			
22.	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	высокий
23.	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	высокий
24.	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	высокий

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определены на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» к результатам освоения образовательной программы с учётом:

- характеристики обобщенной трудовой функции «Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)» (код А, уровень квалификации б) профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (регистрационный номер 34197), утвержденного приказом Минтруда России № 609н от «08» сентября 2014 г.

- анализа потребностей регионального рынка труда Пермского края, направлений развития научной школы выпускающей кафедры, исходя из основных целей данной образовательной программы и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Уровень важности каждой компетенции установлен в результате проведённого исследования их актуальности путём анкетирования основных работодателей, выпускников и преподавателей, участвующих в реализации данной основной профессиональной образовательной программы. В анкетировании приняли участие более 70 респондентов. Анализ полученных

результатов показал, что 30 % компетенций выпускников считаются важными на высоком уровне, а 70 % – на среднем.

Исходя из установленного уровня важности компетенций, проводится распределение общей трудоемкости на ее формирование в зачетных единицах (ЗЕ).

1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 1*).

Как видно из таблицы, каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и/или практических разделов образовательной программы в зависимости от её важности и сложности формирования. При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (видом практики) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент компетенции, формируемый в рамках данной дисциплины (вида практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (видами практик) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 2*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки выпускной квалификационной работы или в ходе прохождения различных видов практик.

1.5. Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентностного подхода¹ планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практики формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: **знать** (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); **уметь** (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); **владеть** способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми **результатами обучения** по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессионального отраслевого стандарта с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых **возможно продемонстрировать компетенцию** в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие **индикаторами освоения компетенции** при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в **дисциплинарные карты компетенций**. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, **паспорт компетенции**.

После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части, которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин. Паспорта компетенций хранятся до момента утверждения основной профессиональной образовательной программы.

¹ Организация аудиторной работы студентов по учебной дисциплине: Методические рекомендации преподавателям, разрабатывающим новые образовательные программы на основе ФГОС ВПО/д.т.н., профессор Матушкин Н.Н., д.т.н., профессор Столбов В.Ю. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.

2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **50** процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ПНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, планируемом для реализации образовательной программы, по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», представлены в приложении 3 табл.1.

Основные показатели в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» представлены в Приложении 3, табл. 2.

3. Информация об актуализации ОПОП ВО

№ п/п	Документ ОПОП, в который вносятся изменения	Основания для изменений²	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

² Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

**Этапы формирования компетентностной модели выпускника
Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Профиль программы бакалавриата: Экономика предприятий и организаций**

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)									Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	Этап 7	Этап 8	Этап 9	
ОК-1	Б1.Б.02-5 з.е. (2-Экз)									1
ОК-2	Б1.Б.01-5 з.е. (1-Экз)									1
ОК-3	Б1.Б.11-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.12-5 з.е. (2-КР;2-Экз)								2
ОК-4	Б1.Б.06-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.03-6 з.е. (1,2-ДЗач)								2
ОК-5	Б1.Б.01-5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.05-5 з.е. (4-Экз)							3
ОК-6	Б1.Б.04-3 з.е. (5-Зач)									1
ОК-7	Б1.Б.06-2 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.02-5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.24-2 з.е. (1,3-ДЗач)	Б1.Б.05-5 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.10-0 з.е. (1,2,3,4,5,6-Зач)					5
ОК-8	Б1.Б.24-2 з.е. (1,3-ДЗач)	Б1.ДВ.10-0 з.е. (1,2,3,4,5,6-Зач)								2
ОК-9	Б1.Б.23-3 з.е. (5-Зач)									1
ОПК-1	Б1.Б.07-10 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.13-3 з.е. (2-Зач)								2
ОПК-2	Б1.Б.09-3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.16-4 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.19-3 з.е. (3-Зач)							3

ОПК-3	Б1.Б.08-4 з.е. (1-ДЗач)									1
ОПК-4	Б1.Б.10-4 з.е. (4-ДЗач)									1
ПК-1	Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.03-4 з.е. (3-КР;3-Экз)	Б1.В.15-5 з.е. (5-Экз)	Б1.В.13-4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.06-4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.05.2-4 з.е. (8-Зач)				6
ПК-2	Б1.В.02-5 з.е. (2-Экз)	Б1.ДВ.03.1-5 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.05.1-4 з.е. (8-Зач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)						4
ПК-3	Б1.В.03-4 з.е. (3-КР;3-Экз)	Б1.В.10-5 з.е. (5-КР;5-Экз)	Б1.В.12-5 з.е. (5-Экз)	Б1.В.08-5 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.03.2-5 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.07.2-3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)			7
ПК-4	Б1.Б.22-4 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.08.1-4 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.06-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)						4
ПК-5	Б1.Б.18-8 з.е. (4-КР;3,4-Экз)	Б1.В.11-3 з.е. (6-Зач)	Б1.В.07-7 з.е. (7-КР;6,7-Экз)	Б1.ДВ.06.1-3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)					5
ПК-6	Б1.В.18-2 з.е. (2-Зач)	Б1.Б.15-4 з.е. (3-Экз)	Б1.Б.21-4 з.е. (4-ДЗач)	Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач)	Б1.В.05-4 з.е. (5-ДЗач)	Б1.В.14-4 з.е. (6-Экз)				6
ПК-7	Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.17-5 з.е. (4-Экз)							3
ПК-8	Б1.В.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1-4 з.е. (5-Экз)	Б1.ДВ.02.2-4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.04-4 з.е. (6-ДЗач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)					5
ПК-9	Б1.ДВ.01.2-4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.Б.14-5 з.е. (6-КР;6-Экз)	Б1.ДВ.08.2-4 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.17-3 з.е. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.09.1-3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.09.2-3 з.е. (7-Зач)	Б1.В.09-4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.В.16-4 з.е. (8-ДЗач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)	9
ПК-10	Б1.В.01-4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.ДВ.01.3-4 з.е. (3-ДЗач)	Б2.В.04-6 з.е. (8-ДЗач)							3
ПК-11	Б1.Б.20-4 з.е. (4-ДЗач)	Б2.В.03-3 з.е. (6-ДЗач)	Б1.В.13-4 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.04.1-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.04.2-4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.06.2-3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.07.1-3 з.е. (7-Зач)			7

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ Лобов Н.В.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе,
 планируемом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
 направленности (профилю) образовательной программы «Экономика предприятий и организаций»
 (программа академического бакалавриата)**

Таблица 1

№ п.п.	Фамилия, инициалы преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного(-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование		Условия привлечения к педагогической деятельности			Учёная степень, учёное звание (если есть, указать направление/специальность)	Работник профильной организации (для внеш/ совместителей) (да/нет)
			какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	(соотв./ не соотв.)	штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик	основное место работы, должность	стаж практической работы по профилю (работник профильной организации)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Андруник А.П., профессор	Управление изменениями * Организационное поведение * Теория организации*	ПГТУ, Социология, социолог, преподаватель социологии	соотв.	штат.	каф. МиМ	12	доктор педагогических наук, доцент	
2.	Антипов К.А., доцент	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья * Социология и политология	ПГУ, История, историк, преподаватель истории	соотв.	штат.	каф. СиП	15	кандидат социологических наук	
3.	Ахметова М.И., доцент	Бюджетирование *	ПГТУ, Экономика и управление (по отраслям)	соотв.	штат.	каф. ЭФ	9	кандидат экономических наук	
4.	Бельтюкова С.М., старший преподаватель	Бухгалтерский учет и анализ	ПГУ, Биология, биолог, преподаватель биологии	не соотв.	штат.	каф. ЭФ	14		
5.	Боброва Н.М., старший преподаватель	Финансы Подготовка к защите ВКР	ПГТУ, Финансы и кредит, экономист	соотв.	штат.	каф. ЭФ	9		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Веденеева Л.М., доцент	Безопасность жизнедеятельности	ППИ, Автоматизированные системы управления, инженер-системотехник	соотв.	штат.	каф. БЖ	36	кандидат технических наук, доцент	
7.	Владимирова Д.Б., доцент	Линейная алгебра Теория вероятности и математическая статистика Методы оптимальных решений Математический анализ	ПГУ, Математика, математик	соотв.	штат.	каф. ПМ	17	кандидат физико-математических наук, доцент	
8.	Водяненко А.Н.,	Основы предпринимательской деятельности*	Менеджмент, менеджер	соотв.	внешний совместитель	ИТП РЭС, коммерческий директор	8		да
9.	Водяненко Г.Р., доцент	Информатика Документирование управленческой деятельности Культура речи и деловое общение	ПГУ, Математика, математик	соотв.	внутренний совместитель	ВШБЭ, зав. отделением	25	кандидат педагогических наук	
10.	Вотинов Г.Н., доцент	Физика	ПГУ, Прикладная математика, математик-инженер	соотв.	штат.	каф. ОФ	18	кандидат физико-математических наук, доцент	
11.	Гакашев М.М., старший преподаватель	Теория отраслевых рынков	ПГТУ, Экономика и управление (по отраслям)	соотв.	внешний совместитель	Региональный фонд развития промышленности, директор	4		да
12.	Гейхман Л.К., профессор	Английский язык	ПГУ. Романо - германские языки и литература, Филолог. Преподаватель иностранных языков и литератур	соотв.	штат.	каф. ИЯЛП	38	доктор педагогических наук, профессор	
13.	Григорова Я.В., старший преподаватель	Философия	ПГУ, Философия. Философ. Преподаватель по специальности философия	соотв.	штат.	каф. ФиП	8		
14.	Дубровская Ю.В., доцент	Макроэкономика Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Руководство ВКР	ПГТУ. Финансы и кредит. Экономист	соотв.	штат.	каф. ЭФ	8	кандидат экономических наук	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Елохова И.В., профессор	Введение в специальность Инвестиционный анализ Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) Государственный экзамен Защита ВКР Руководство ВКР	ППИ, Экономика и организация машиностроительной промышленности. Инженер-экономист.	соотв.	штат.	каф. ЭФ	19	доктор экономических наук, доцент	
16.	Ельцова М.Н., доцент	Деловой (профессиональный) иностранный язык*	ПГТУ, Лингвистика и межкультурная коммуникация, лингвист-переводчик	соотв.	штат.	каф. ИЯиСО	15	кандидат филологических наук, доцент	
17.	Карманова С.В., доцент	Экология*	ППИ. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, Инженер - эколог	соотв.	штат.	каф. ООС	16	кандидат технических наук, доцент	
18.	Карпович Ю.В., старший преподаватель	Ценообразование*	ПГТУ, Лингвистика и межкультурная коммуникация, лингвист-переводчик	не соотв.	штат.	каф. ЭФ	13		
19.	Климова Е.К., старший преподаватель	Институциональная экономика	ПГУ, История, историк, учитель истории	не соотв.	штат.	каф. ЭФ	18		
20.	Крутова А.В., доцент	Управление проектами Руководство ВКР Информационные системы в бизнесе*	ПГТУ, Финансы и кредит, экономист	соотв.	штат.	каф. ЭФ	5	кандидат экономических наук	
21.	Кудин Д.В.	Бизнес-планирование*	ПГУ, Юриспруденция, Юрист	не соотв.	почасовик	Отель «Цветы», директор	30		да
22.	Кудина М.В., доцент	Методы принятия управленческих решений *	Рудненский индустриальный институт, Экономика и менеджмент, экономист-менеджер	соотв.	штат.	каф. МиМ	11	кандидат технических наук	
23.	Кузнецов П.А., доцент	Экономика труда	ПГТУ. Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер	соотв.	штат.	каф. ЭФ	8	кандидат экономических наук	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24.	Макаревич В.И., доцент	История	ПГУ, Прикладная математика и информатика, математик	соотв.	штат.	каф. ГУИ	19	кандидат исторических наук, доцент	
25.	Маринина А.В., старший преподаватель	Управление затратами	ПГТУ, Экономика, магистр экономики	соотв.	штат.	каф. ЭУПП	9		
26.	Марков Д.А., доцент	Маркетинг	ПГТУ, Ракетные двигатели, инженер	соотв.	штат.	каф. МиМ	10	кандидат экономических наук	
		Информационные технологии в экономике							
		Государственный экзамен							
		Защита ВКР							
Руководство ВКР									
27.	Мармыш С.Б.	Государственный экзамен	ППИ, Автоматизированные системы обработки информации и управления. Инженер системотехник	соотв.	почасовик	Пермская торговая промышленная палата, Союз "Пермская торговая промышленная палата", Руководитель центра оценки, оценщик 1 категории	12	кандидат экономических наук	да
		Защита ВКР							
28.	Митюшкина Е.Н., доцент	Финансовый менеджмент	ПГУ, Бухгалтерский учет и аудит. Экономист	соотв.	почасовик	ООО «Независимая консалтинговая компания», директор	7		да
		Антикризисное управление*							
29.	Молодчик А.В., профессор	Менеджмент	ППИ, Автоматика и телемеханика, инженер	соотв.	штат.	каф. МиМ	23	доктор экономических наук, профессор	
		Государственный экзамен							
		Защита ВКР							
		Руководство ВКР							
30.	Мухина Е.Р., доцент	Эконометрика	ПГТУ, Экономика, бакалавр экономики	соотв.	штат.	каф. ЭУПП	9	кандидат экономических наук	
31.	Плюснина Л.М., доцент	Управление рисками*	ПГУ, История, историк, преподаватель истории	соотв.	штат.	каф. ЭФ	15	кандидат экономических наук	
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							
		Руководство ВКР							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Оценка и управление стоимостью бизнеса*							
		Защита ВКР							
32.	Полыгалин В.В., старший преподаватель	Организация производства Логистика*	ППИ, Производство летательных аппаратов, инженер	не соотв.	штат.	каф. ЭУПП	23		
33.	Полыгалина Н.Б., доцент	Руководство ВКР Управленческий учет*	ПГУ, Планирование промышленности, экономист	соотв.	внутренний совместитель	ВШБЭ, зав. отделением	35	кандидат экономических наук	
34.	Савейко А.Н.	Налогообложение	ПГТУ, Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	соотв.	почасовик	ООО «Информа», исполнительный директор	21		да
35.	Солдатенко Н.А., доцент	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Планирование на предприятии Функционально-стоимостный анализ * Руководство ВКР	ППИ, Динамика и прочность машин, инженер	не соотв.	штат	каф. ЭФ	20		
36.	Старков Ю.В., доцент	Статистика	ППИ, Экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	соотв.	штат.	каф. ЭУПП	19	кандидат экономических наук, доцент	
37.	Стародумова Ю.В., старший преподаватель	Руководство ВКР	ПГТУ, Экономика и управление на предприятии, Экономист-менеджер	соотв.	штат.	каф. ЭФ	7		
38.	Сырчиков А.С., доцент	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта - элективные модули дисциплины по видам спорта	ППИ, Производство бетонных конструкций, инженер-строитель-технолог	не соотв.	штат	каф. ФК	34		
39.	Тиньгаева Е.А., доцент	Химия	ППИ, Химическая технология неорганических веществ, инженер-химик-технолог	соотв.	штат.	каф. ХБТ	28		
40.	Толстоброва Н.А., доцент	Микроэкономика Руководство ВКР	ПГУ, История, историк, учитель истории	соотв.	штат.	каф. ЭФ	29	кандидат экономических наук, доцент	
41.	Толчин С.В.	Государственный экзамен	ПГУ. Биология. Био-	соотв.	почасовик	ПАО «Протон-	6	кандидат экономи-	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Защита ВКР	лог, преподаватель по специальности «Биология».			ПМ», руководитель проекта «Технополис «Новый Звездный»,		ческих наук	
42.	Троегубова Т.П., доцент	Управление качеством	ППИ, Полигонные устройства, инженер-механик	соотв.	штат.	каф. СПМТМ	15		
43.	Хузягалиев А.Х.	Государственный экзамен Защита ВКР	ПГУ, Бухгалтерский учет, экономист	соотв.	почасовик	ООО «Спецтранс», директор по экономической безопасности	26	кандидат экономических наук	да
44.	Черкасова Л.В.	Менеджмент инноваций Экономика инноваций	ПГУ, Экономическая теория, экономист	соотв.	почасовик	Региональный фонд развития промышленности, начальник отдела	11		да
45.	Чудинов О.Р., доцент	Правоведение	ПГУ, Юриспруденция, юрист	соотв.	штат.	каф. ФирП	12		
46.	Шабуров А.С., доцент	Информационная безопасность предприятия*	ППИ, Автоматизированные системы управления, инженер	соотв.	штат.	каф. АТ	10	кандидат технических наук, доцент	
47.	Широнина Е.М., доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПГТУ, Экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер	соотв.	штат.	каф. ЭУПП	10	кандидат экономических наук	
48.	Шишкина Л.П., профессор	Немецкий язык	ПГУ, Немецкий и английский языки. Учитель английского и немецкого языков	соотв.	штат.	каф. ИЯЛП	37	кандидат педагогических наук, доцент	
49.	Щукина М.В., доцент	Экономика предприятий и организаций Руководство ВКР	ПГТУ, Экономика и управление на предприятии (по отраслям), экономист-менеджер	соотв.	штат.	каф. ЭФ	11	кандидат экономических наук	

* - дисциплины по выбору

**Соответствие показателей кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**
(программа академического бакалавриата «Экономика предприятий и организаций»)

Таблица 2

Лицензионный показатель	Значение ФГОС ВО, не менее	Планируемое фактиче- ское значение
Доля работников сторонней профильной организации, %	10	11
Остепенённость, %	70	74
Доля штатных ППС, %	50	89
Базовое образование, %	70	81

Список ППС отвечает требованиям ФГОС к кадровому обеспечению реализуемой образовательной программы.

Зав. кафедрой ЭиФ
д-р экон. наук, доц.

И.В. Елохова

